**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДГ МОУ «СОШ №4» с.п.ЗАЮКОВО**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план дошкольных групп МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково» на 2014-2015 учебный год составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г. в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

- Уставом МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково.

Данный учебный план необходим для:

* регулирования учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами;
* оптимальной интеграции образовательных программ и технологий.

Приоритетными направлениями в работе дошкольных групп МОУ «СОШ №4» с.п.Заюково ( далее – ДГ) являются:

* физкультурно – оздоровительное;
* речевое развитие.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. В ДГ функционируют 3 общеобразовательные группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

**Инвариантная часть учебного плана** составлена в соответствии с требованиями к обновлению содержания дошкольного образования и базируется на приоритетах и стратегии программы «От рождения до школы» (соответствует ФГОС) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014год. А также парциальных программ «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной и «Будь здоров!».

С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного края, знакомства с народными промыслами введен кабардинский язык по одному часу в неделю начиная со второй младшей группы по программе Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой.

***Парциальные программы***являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Форма организации НОД с детьми от 2  до 3 лет подгрупповые   с 3 до 7 лет - фронтальные.**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 Организация жизнедеятельности ДГ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению  ДГ.

. Вариативная часть учебного плана  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников. В дошкольных группах отведено дополнительное время для проведения вариативной части «Речевого развития» «Английский язык» в старшей группе. По направлению «Художественно-эстетическое развитие» «Хореография» в средней группе . Учебная нагрузка: по 1 НОД в неделю.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».
* *познавательное развитие : математика, предметное и социальное окружение/ознакомление с природой , познавательно-исследовательская деятельность;*
* *речевое развитие: развитие речи, обучение грамоте, кабардинский язык, чтение художественной литературы;*
* *художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка;*
* *физическое развитие: физическая культура;*
* *социально-коммуникативное развитие*  включает в себя «Социализацию», «Труд», «Безопасность» и реализуются в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и деятельности организованной воспитателем.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей группе – 45 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

НОД по развитию речи во всех возрастных группах чередуется с чтением с художественной литературы. Предусматривается последовательность работы по овладению звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, в старшей группе проводится НОД по подготовке и обучению грамоте- 1раз в неделю.

Чтение художественной литературы, где ребёнка знакомят с произведениями русского народного творчества, рассказами, стихами, учат понимать красоту русского языка, воспитывают интерес к художественному слову и к книге реализуется 1 раз в неделю старшей группе. Во второй младшей и средней - чередование с развитием речи . В старшей группе введена 1 НОД по подготовке к обучению грамоте 1 раз в неделю.

НОД по ФЭМП и ФЦКМ по 1 часу в неделю во всех возрастных группах.

Эстетическому восприятию, интересу, любви к музыке, формированию музыкальной культуры способствует НОД по музыке -2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Значительная роль в учебном плане отводится изобразительным и продуктивным видам деятельности. НОД по рисованию проводится 1 раз в неделю во 2 младшей, средней группах, а в старшей - 2раза в неделю .

Во избежание перегрузок детей НОД по аппликации и лепке чередуются через неделю во всех группах.

**Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Задачи** | **Перечень программ и технологий** |
| **Физическая культура** | развитие физических качеств (скоростных,  силовых, гибкости, выносливости и  координации);  накопление и обогащение двигательного опыта  детей (овладение основными движениями);  формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» ФГОС Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой |
| **Социально-коммуникативное развитие**  Здоровье | сохранение и укрепление физического и  психического здоровья детей;  воспитание культурно-гигиенических навыков;  формирование начальных представлений о  здоровом образе жизни. | Картотека подвижных игр, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. |
| Социализация | развитие игровой деятельности детей;  приобщение к элементарным общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числеморальным);  формирование гендерной, семейной,  гражданской принадлежности, патриотических  чувств, чувства принадлежности к мировому  сообществу. | О.Н.Демидова Будьте вежливы всегда!(2009г) |
| Труд | развитие трудовой деятельности;  воспитание ценностного отношения к  собственному труду, труду других людей и его результатам;  формирование первичных представлений о  труде взрослых, его роли в обществе и жизни  каждого человека. |  |
| Безопасность | формирование представлений об опасных для  человека и окружающего мира природы  ситуациях и способах поведения в них;  приобщение к правилам безопасного для  человека и окружающего мира природы  поведения;  передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и  пассажира транспортного средства;  формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для  человека и окружающего мира природы  ситуациям. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений .  Авдеева Н.Н.,Князева Н.Л.  «ДЕТСТВО\_ ПРЕСС» 2004г. |
| **Познавательное развитие** | сенсорное развитие;  развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;  формирование элементарных математических представлений;  формирование целостной картины мира,  расширение кругозора детей | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» ФГОС Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой  Новикова В. П.Математика в детском  саду/Пособия  для средней, старшей и подг.гр.  Н.В.Алешина « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» все группы.(Москва 2008г),  программа Р. Ацкановой «Анэбзэ» с использованием разработок Л.П. Шадовой |
|  | развитие свободного общения со взрослыми и  детьми;  развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя  речи, произносительной стороны речи; связной  речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской  деятельности;  практическое овладение воспитанниками  нормами речи. | Ушакова О. С, Арушанова А. Г. и др.  Занятия по развитию речи в  детском саду. Программа и конспекты.  Книга для воспитателей детского сада/  Совершенство, 1998  Л.В.Лебедева,И.Р.Козина Конспекты занятий по обучению детей пересказу в старшей и подготовительной группах.(Москва 2008г)  О.С.Ушакова Знакомство с литературой 5-7 лет .(Москва 2009г)  Г.С.Швайко «Игровые упражния для развития речи»  Э.П.Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду» 1978(просвещение Москва) |
| **Чтение художественной литературы** | формирование целостной картины мира, в том  числе первичных ценностных представлений;  развитие литературной речи;  приобщение к словесному искусству, в том  числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса | Литература из библиотеки д/блока и групповых комнат |
| **Художественно- эстетическое развитие** | развитие музыкально-художественной  деятельности;  приобщение к музыкальному искусству | Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»ФГОС Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой |
|  | развитие продуктивной деятельности детей  (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  развитие детского творчества;  приобщение к изобразительному искусству. | Изобразительная деятельность в детском саду.- М.:  Мозаика-Синтез, 2005. Комарова Т. С.  Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»(Москва 2008г) |