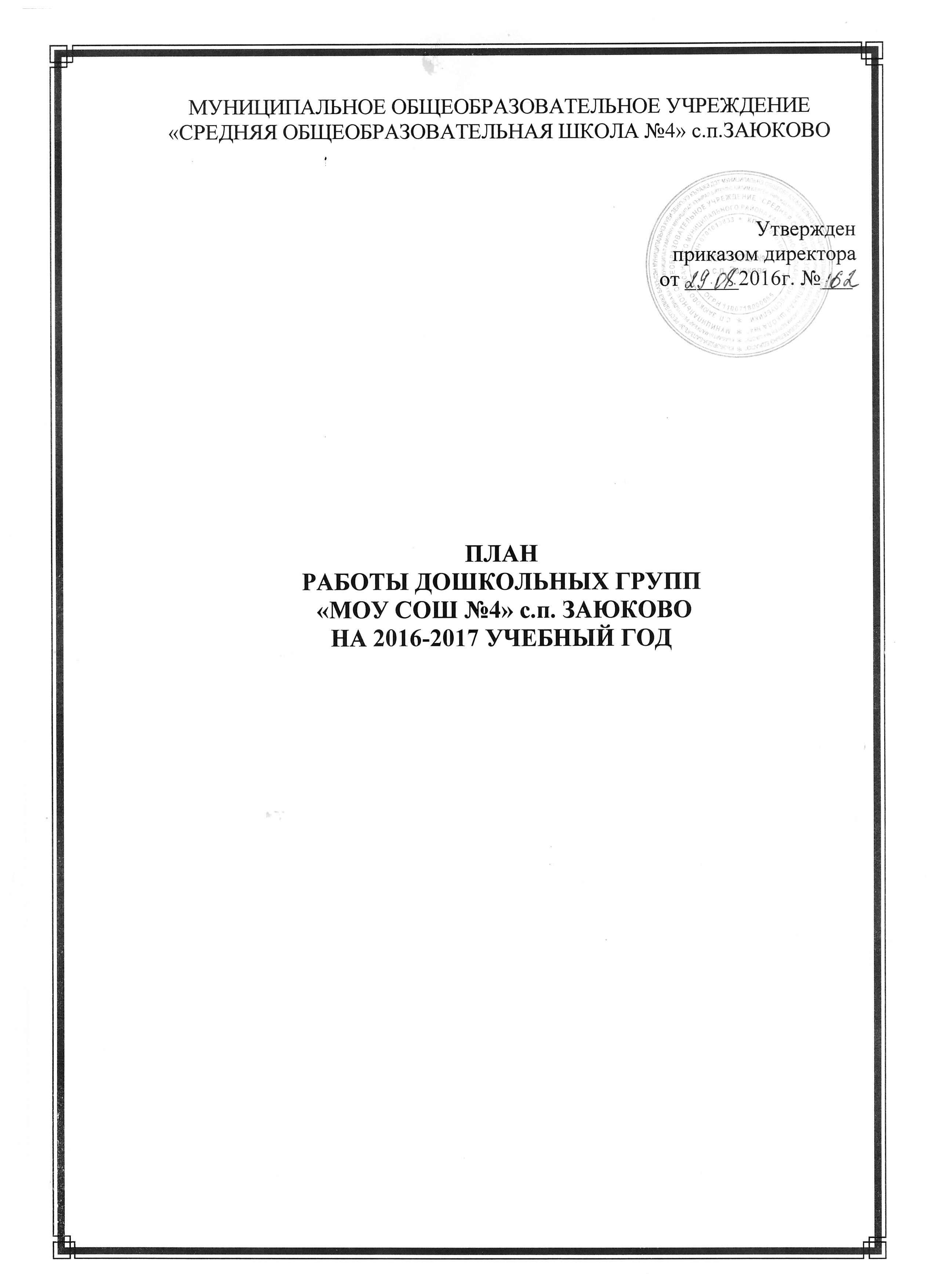
****

**ЗАДАЧИ**

**на 2016-2017 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных программ, технологий, проектов.

**ЗАДАЧИ:**

1. Организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДГ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств путем приобщения к истокам национальной культуры народов, населяющих КБР.
4. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.

**Кадровый состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1. | Шугушева Людмила Руслановна | Старший воспитатель |
| 2. | Хаджиева Саират Хабиевна | Педагог-психолог |
| 3. | Кодзокова Рамета Асланбиевна | Музыкальный руководитель |
| 4. | Бухурова Марина Ибрагимовна | Воспитатель |
| 5. | Гедгафова Зарема Мухамедовна | Воспитатель |
| 6. | Гукова Марита Хабиевна | Воспитатель |
| 7. | Кудаева Римма Хусеновна | Воспитатель, инструктор по ФВ |
| 8. | Факова Жанна Толевна | Воспитатель |
| 9. | Шаова Асият Аликовна | Вопитатель |

**Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа** |
| 1. | Бухурова Марина Ибрагимовна | Младшая группа «Аленушка» |
| 2. | Гедгафова Зарема Мухамедовна |
| 3. | Кудаева Римма Хусеновна | Старшая группа «Золушка» |
| 4. | Факова Жанна Толевна |
| 5. | Гукова Марита Хабиевна. | Средняя группа «Дюймовочка» |
| 6. | Шаова Асият Аликовна |

**Аттестация педагогов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1 | Гедгафова Зарема Мухамедовна | Воспитатель | Первая кв. категория | Декабрь 2016 |
| 2 | Кудаева Римма Хусеновна | Воспитатель | Первая кв. категория | Декабрь 2016 |
| 3 | Бухурова Марина Ибрагимовна | Воспитатель | Первая кв. категория | Февраль 2017 |

**План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Оформление аттестационной документации | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Портфолио педагога | ноябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам аттестации. | В течение года | Старший воспитатель |

**Работа с младшими воспитателями, обслуживающим персоналом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.Проверка санитарного состояния закреплённых рабочих мест | 1 раз в месяц | Медсестра  Завхоз |
| 2.Инструктаж «Соблюдение СанПин в ДГ при карантинных заболеваниях» | По мере необходимости | Медсестра |
| 3.Систематический контроль над выполнением норм питания и соблюдения режима дня | В течение года | Комиссия по питанию  медсестра  Ойтова А.А. |
| 4. Консультация «Имидж младшего воспитателя ДГ» | Декабрь | Медсестра |
| 5. Конкурс для младших воспитателей «А, ну – ка, девушки!» | Март | Ст. воспитатель |

**1.7.Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема собрания** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. Готовность ДГ к новому учебному году.  План работы ДГ на 2016-2017 учебный год. | сентябрь | Директор |
| 2. Утверждение состава комиссий. Итоги работы календарного года. | декабрь | Директор |
| 3. Итоги работы за 2016-2017 уч. год. Проект плана работы на 2017-2018 уч. год | май | Директор |

**1.8.Работа по охране труда и противопожарной безопасности.**

**Проведение инструктажей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название инструктажа, категория инструктируемых** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДГ» (воспитатели, младшие воспитатели) | Сентябрь, декабрь, май | Ст. воспитатель |
| «Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Сентябрь, декабрь, март, май | Ст. воспитатель |
| «Инструктаж по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом» (воспитатели) | По мере необходимости | Ст. воспитатель |
| «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели) | По мере необходимости | Ст. воспитатель |
| «СанПиН в ДГ» (младшие воспитатели) | 1 раз в месяц | Медсестра |
| Инструктаж работников пищеблока | 1 раз в неделю | Медсестра  . |
| «Охрана труда на рабочем месте»  (все сотрудники) | При поступлении на работу, по мере необходимости | Завхоз |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | Сентябрь, декабрь, май | Завхоз |

**2.Организация педагогической деятельности**

**2.1.Педагогические Советы на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика и содержание педсоветов | Ответственный |
| **Август** | Директор  Ойтов Х.З.  Ст. воспитатель  Шугушева Л.Р. |
| **1. Установочный**  **Цель**: Утверждение годового плана работы на 2016 - 2017 учебный год. Подготовка к новому учебному году.  **Подготовка**  1.Смотр групп к новому учебному году.  2.Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.  3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4.Разработка организации жизни детей в ДГ на 2016-2017 учебный год.  5.Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год, работа специалистов).  6.Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.  7.Подготовка проекта годового плана. |
| **Форма поведения:** Беседа за круглым столом  **Структура педсовета:**  1. Анализ готовности ДГ к новому учебному году.  2.Утверждение годового плана на 2016– 2017 учебный год.  3.Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.  4.Утверждение организации жизни детей в ДГ на 2016-2017 учебный год.  5.Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год для групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  6.Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.  7.Утверждение планов работы специалистов.  Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  Решение педсовета. |
| **Ноябрь** | Ст. воспитатель  Шугушева Л.Р  Руководитель МО воспитателей Бухурова М.И. |
| **«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДГ в соответствии с ФГОС ДО»**  **Цель:** Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования  **Подготовка:**  1.Консультации:  «Современные требования к организации предметно- развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей»  «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка».  «Развивающая предметно-пространственная среда в ДГ в соответствии с ФГОС ДО».  2. Выставка методического и практического материала по данной проблеме  3. Организация смотра – конкурса развивающих центров в возрастных группах.  4. Семинар-практикум «РППС в ДГ в соответствии с ФГОС ДО»  6. Проведение педагогического совета  **Форма поведения: Беседа за круглым столом**  **Структура педсовета:**  1.Организационный момент  2.Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о тематическом контроле «Состояние работы в ДГ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями».  Обсуждение проблем и поиск путей их решения.  3.Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.  4.Результаты анкетирования родителей воспитанников.  5.Итоги конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда в группе».  Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  6.Решение педсовета. |
| **Февраль** | Ст. воспитатель  Шугушева Л.Р  Руководитель МО воспитателей Бухурова М.И. |
| **«Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой КБР»**  **Цель**: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на воспитание нравственно-патриотических чувств детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении  **Подготовка:**  1. Организация выставки по теме «Моя Кабардино-Балкария».  2. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей КБР»  4. Консультации: «Знакомство детей с традиционной культурой КБР»  «Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура жителей КБР»  8. Консультации для родителей: «Воспитание любви к родному краю в семье и детском саду», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».  Презентации родителей: «Всё начинается с семьи», «Обычаи и правила нашей семьи»  Проекты: «Историческое и настоящее название улиц и площадей родного города», «В гостях у народной сказки», «Моя родословная», «Музей народного творчества».  Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.  Тематические папки и альбомы: «Моя Кабардино-Балкария», «Родина моя - Россия», «Знаменитые люди моего села»  Памятки для родителей:  «Известные люди о воспитании любви к Родине», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне», «Как научить детей охранять природу»  Выставки детских работ:  «Дом, в котором ты живешь», «Наша армия сильна…», «Война глазами детей», «Памятники родного села»  Приглашение родителей на совместные НОД с детьми по развитию речи.  **Форма поведения: Беседа за круглым столом**  **Структура педсовета:**  1.Организационный момент  2.Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о тематическом контроле «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей КБР».  3.Подведение результатов анкетирования педагогов.  4. Представление групповых проектов. Обсуждение проектов, проблем и поиск путей их решения.  5.Результаты анкетирования родителей воспитанников.  Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  6.Решение педсовета. |
| **Май** | Директор  Ойтов Х.З.  Ст. воспитатель  Шугушева Л.Р  Руководитель МО воспитателей Бухурова М.И.  Специалисты |
| **Итоговый**  **«Анализ воспитательно-образовательной работы ДГ за 2016-2017 учебный год»**  **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.  **Подготовка**  1.Фронтальная проверка детей старшей группы  2.Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста  3.Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) дошкольников  4.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.  5.Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДГ  6.Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года  7.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДГ»  8.Составление плана работы на летне-оздоровительный период  Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии  **Структура педсовета:**  1.Анализ выполнения решения педагогического совета № 3  2.Оценка деятельности коллектива по результатам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) по всем разделам ООП ДО.  3. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов  4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей старшей группы к школьному обучению».  5.Итоги диагностики «Готовность детей к школе».  6.Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год  7.Отчеты специалистов о проделанной работе  8.Итоги учебного года.  9.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  10.Решение педсовета |

**2.2. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Консультации** | | |
| **ЦЕЛЬ:** формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса | | |
| «Современные требования к организации предметно развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей» | сентябрь | Шугушева Л.Р. |
| «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка» | октябрь | Шугушева Л.Р. |
| «Знакомство детей с традиционной культурой КБР: устное народное творчество» | декабрь | Бухурова М.И. |
| «Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура жителей КБР» | январь | Кодзокова Р.А. |
| **Семинары** | | |
| «Развивающая предметно-пространственная среда в ДГ в соответствии с ФГОС ДО» | ноябрь | Шугушева Л.Р. |
| «Знакомство дошкольников с декоративно-прикладной культурой КБР: арнамент» | февраль | Гедгафова З.М. |

**2.2.1.Коллективные открытые просмотры**

**Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Тема, содержание** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  **Апрель** | «Внимание! Дети!», **неделя открытых дверей** по безопасности жизнедеятельности (тематические беседы, спортивные развлечения, выставка детских рисунков «Мы за безопасное движение», выставка макетов по ПДД). | Воспитатели всех групп |
| **Октябрь** | Осенины. Ярмарочная неделя | Педагоги ДГ |
| **Декабрь** | **Неделя открытых дверей** «Вместе весело играть»  (совместная деятельность детей и педагога: сюжетно-ролевые игры) | Педагоги ДГ |
| **Январь-** | **Неделя** зимних игр и забав (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения) | Педагоги ДГ |
| **В течение года** | Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в дошкольных группах. | Воспитатели всех групп, специалисты ДГ |

**2.2.3. Конкурсы, выставки**

**Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДГ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями**

**Смотры-конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Смотр-конкурс "Лучшая ПРС в группе". | ноябрь | Шугушева Л.Р.  Хаджиева С.Х.  воспитатели групп |
| 3 | Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)» | февраль | Шугушева Л.Р.  Хаджиева С.Х.  Воспитатели групп |
| 4 | Конкурс презентаций игр, пособий, упражнений по развитию коммуникативных навыков детей. | апрель | Шугушева Л.Р.  Хаджиева С.Х.  Бухурова М.И.  воспитатели групп |

**Конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения».  Совместное творчество детей и родителей | сентябрь | Бухурова М.И. |
| 2 | Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» | октябрь | Бухурова М.И. |
| 3 | Выставка рисунков «Мама- солнышко моё» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Акция «Птичья столовая»  Условия проведения акции:  1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья».  2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДГ: «Помоги птицам перезимовать!»  (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала).  4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДГ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам. | Декабрь-апрель | Воспитатели групп |
| 5 | Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками». Совместное творчество детей и родителей | декабрь | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху» | январь | Воспитатели групп |
| 7 | Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | февраль | Воспитатели групп |
| 8 | «Смотр строя и песни» | февраль | Воспитатели старшей группы, муз. Руководитель |
| 9 | Конкурс поделок «Я садовником родился…» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей. | март | Воспитатели групп |
| 10 | Конкурс детских костюмов из бросового материала к Дню земли | Апрель | Педагоги групп, |
| 11 | Акция «Голубь мира» | май | Педагоги групп, педагог-психолог |
| 12 | Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!» | май | Педагоги групп, |
| 13 | Конкурсы по предложениям (муниципальные, региональные, всероссийские) | В течение года | Шугушева Л.Р. |
| 14 | Конкурсы по плану РУО | В течение года | Шугушева Л.Р. |
| 15 | Выставка новинок методической и педагогической литературы | В течение года | Шугушева Л.Р. |

**2.2.4.Работа с родителями**

**Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков | Сентябрь | Ойтова А.М. –медсестра |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДГ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. | Сентябрь | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей). | Сентябрь | Хаджиева С.Х.–  Педагог-психолог |
| Информация об оздоровительных мероприятиях ДГ на 2016-2017 уч. год в каждой возрастной группе. | Сентябрь | Ойтова А.М. –медсестра |
| Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров. | Август –  сентябрь | Директор  Ойтов Х.З. |
| Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!» | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». Совместное творчество детей и родителей | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам | Сентябрь | Воспитатели групп |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы ДГ на 2016-2017 учебный год». | Октябрь | Шугушева Л.Р. – ст. воспитатель |
| Групповые родительские собрания | Октябрь | Воспитатели групп |
| Организация родителей в подготовке к осеннему празднику «Осенины», ярмарочной неделе | Октябрь | Воспитатели групп |
| Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДГ». | Октябрь | Шугушева Л.Р. – ст. воспитатель – |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей».  - «В семье растёт будущий первоклассник» (старшая группа) | Октябрь | Воспитатели групп |
| Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах | Октябрь | Ойтова А.М. – медсестра |
| Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение» | Октябрь | Воспитатели групп |
| Оформление выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Концерт, посвящённый Дню матери | Ноябрь | музыкальный руководитель |
| «Большие гонки» - спортивный досуг | Октябрь | Кудаева Р.Х. |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей» | Ноябрь | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| Акция «Птичья столовая» | Декабрь-апрель | Воспитатели групп |
| Групповые родительские собрания | Декабрь | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод» | Декабрь | Кодзокова Р.А. -муз.руководитель |
| Оформление наглядной информации в уголках для родителей  - «Как организовать выходной день с ребёнком»,  - «Зимние игры и развлечения»,  - «Как уберечься от простуды» | Декабрь | Педагог-психолог Хаджиева С.Х.  Ойтова А.М. -медсестра |
| Оформление конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками» | Декабрь | Воспитатели групп |
| Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам | Декабрь | Воспитатели групп |
| Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху» | Январь | Воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации в группах «Уголок для родителей» | Январь | Бухурова М.И. – руководитель МО |
| Смотр строя и песни, посвящённый 23 февраля. | Февраль | Кодзокова Р.А. -муз.руководитель |
| Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | Февраль | Воспитатели групп |
| Конкурс поделок «Я садовником родился…» (цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей | Март | Воспитатели групп |
| Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания» | Февраль | Ойтова А.М.- медсестра |
| Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе» | Март | Педагог-психолог Хаджиева С.Х. |
| Мамин праздник | Март | Воспитатели групп |
| Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз». | Март | Ойтова А.М. – медсестра |
| «Праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья» | Апрель | Кудаева Р.Х. |
| Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм». | Апрель | Ойтова А.М. медсестра |
| Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края» | Апрель | Факова Ж.Т. |
| Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников ДГ?» | Апрель | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей». | Май | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| Акция «Голубь мира» | Май | Педагоги групп, Т.В.Алыева |
| Фотовыставка «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!» | май | Воспитатели групп |
| Итоговые родительские собрания в группах | Май | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |
| «До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу. | Май | Муз руководитель, воспитатели старшей группы |
| Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Май | Шугушева Л.Р. –  ст. воспитатель |

**2.2.5.Массовые мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категория участников | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Праздник «Осенины» | 4-7 лет | Октябрь-ноябрь | воспитатели групп |
| 2. | Осенины. Ярмарочная неделя | 4-7 лет | Октябрь-ноябрь | воспитатели групп |
| 3. | «Большие гонки» - спортивный досуг | 5-7 лет | ноябрь | Кудаева Р.Х. |
| 5 | «Новогодний хоровод» - праздник ёлки | 4-7 лет | декабрь | Муз.руководитель  педагоги групп |
| 8 | Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества | 5-7 лет | февраль | Муз.руководитель  педагоги групп |
| 9 | Интеллектуальный конкурс «Почемучки» | 5-7 лет | февраль | Бухурова М.И.  педагоги групп |
| 10 | Мамин праздник | 4-7 лет | март | Муз.руководитель  педагоги групп |
| 11 | «Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья» | 4-7 лет | 7 апреля | педагоги групп |
| 12 | Викторина «Знатоки родного края» | 5-6 лет | апрель | Факова Ж.Т. |
| 13 | «Театральная весна» | 4-7 лет | апрель | Педагоги групп |
| 14 | Развлечение по гражданскому воспитанию «Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!» | 6-7 лет | май | Муз.руководитель  педагоги групп |
| 15 | Выпускной вечер | 6-7 лет | май | Муз.руководитель  педагоги групп |
| 16 | Театральные представления | 4-7 лет | В течение года | воспитатели групп |

**2.2.8.Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ответственный | сроки |
| 1 | Приобретение игрового оборудования в ДГ | Шугушева Л.Р.. | В течение года |
| 2 | Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий | Шугушева Л.Р. | В течение года |
| 3 | Систематизация и замена пособий в методическом кабинете | Шугушева Л.Р. | В течение года |
| 4 | Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Шугушева Л.Р.. | В течение года |
| 5 | Приобретение физкультурного оборудования по программе  «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Шугушева Л.Р.. | В течение года |
| 6 | Приобретение стендов для оформления коридоров, вестибюля для информации о работе ДГ | Шугушева Л.Р.. | В течение года |
| 7 | Обновление детских и взрослых костюмов | Шугушева Л.Р.  муз. рук. | В течение года |

**Работа по осуществлению преемственности между школой и дошкольными группами**

**Цель:**

1. Реализация принципа преемственности в работе с детьми – дошкольный блок – школа;
2. Обмен опытом по вопросам обучения и воспитания;
3. Комплектование 1 – го класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Участники образовательного процесса** | | |
| **Воспитатели** | **Дети** | **Родители** |
| **Сентябрь** | .Диагностирование уровня развития детей подготовительной группы. | Участие детей подготовительной группе в школьном празднике «День знаний». | Организационное родительское собрание. Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностирования. |
| **Октябрь** | Заполнение карты развития дошкольника.  Оформление наглядной информации для родителей подготовительной группы. | Экскурсия в школьную столовую. | Индивидуальное консультирование родителей  по вопросам подготовки детей  к школе.  Оформление наглядной информации для родителей подготовительной группы |
| **Ноябрь** | Методические подсказки для воспитателей (изучаем ПДД с детьми). | Познавательно-игровой конкурс между детьми подготовительной группы и первоклассниками школы «Правила дорожного движения». | Психологическая помощь и поддержка родителей будущих первоклассников, оформление уголка педагога-психолога. |
| **Декабрь** | Промежуточный анализ работы по предшкольной подготовке. | Сюжетно-ролевые  игры: «На уроке»,  «Мы ученики». | Родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителя начальных классов. |
| **Январь** | Изготовление папки-передвижки «Мы будущие первоклассники». | Игры-беседы с детьми  из цикла «Веселый этикет»;  «Экскурсия в школьный гардероб». | Опрос родителей  о необходимости консультаций  по определенным темам:  «Вы спрашиваете –  мы отвечаем» |
| **Февраль** | Консультация психолога. | Совместный музыкальный досуг детей подготовительной группы с выпускниками ДГ. | Папка-передвижка «Психологическая готовность детей к школе» |
| **Март** | Заполнение карты развития дошкольника. | Совместный спортивный досуг детей подготовительной группы с выпускниками ДГ.  «Экскурсия в школьную библиотеку». | Родительское собрание «Ребенок первоклассник». |
| **Апрель** | Итоговое диагностирование детей на предмет готовности к школе. | Сюжетно-ролевые игры: «В школе на уроке», «Школьная перемена». | Памятка родителям будущих первоклассников.  Заполнение анкеты «Оцените готовность вашего ребенка к школе». |

**5.1.Система закаливающих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **II младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| 1. | **Воздушно-температурный режим** | от +210С  до + 190С | | от +200С  до + 180С | от +200С  до + 180С |
| 1.1 | Одностороннее проветривание в присутствии детей | В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 1-20С. | | | |
| 1.2 | Сквозное проветривание в отсутствии детей | В холодное время проводится кратковременно (5-10 минут). Допускается снижение температуры на 2-30С. | | | |
| 2. | **Воздушные ванны** | | | | |
| 2.1 | Прием на свежем воздухе | В теплое время года (май-август). | | | |
| 2.2. | Гимнастика | В группе | В теплое время года – на участке, в холодное время года – в зале. | | |
| 2.3 | Физкультурные занятия | В группе | Проводятся в зале в носках. | | Проводятся 2 в зале (в носках), 1 на улице. |
| 2.4. | Прогулка (утренняя, вечерняя) | В холодное время года не проводится при температуре ниже: | | | |
| -150С | | -150С | -200С |
| 2.5 | Дневной сон | В теплое время года при открытых фрамугах. | | | |
| 2.6 | Перед дневным сном | Раздевание, посещение туалета, корригирующая гимнастика, физические упражнения, одевание. | | | |
| 2.7 | После дневного сна |
| 2.8 | Хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре: от 200С, в холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. | | | |
| 3. | **Гигиенические и водные процедуры** | | | | |
| 3.1 | Мытье рук, умывание | Ежедневно. Мытье рук – прохладной водой. | | | |
| 3.2 | Полоскание рта после еды | - | Ежедневно, кипяченой водой комнатной температуры. | | |
| 3.3 | Чистка зубов | - | - | Ежедневно, с использованием воды комнатной температуры. | |
| 3.4 | Контрастное обливание ног | Ежедневно. Температура воды: 360-180-360-180С. | | | |
| 4. | **Солнечные ванны** | В теплое время года | | | |
| Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка, его эмоциональный настрой. | | | | | |

**Формы и методы оздоровления детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и методы** | **Содержание** | **Проведение** | **Контингент детей** |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | Режим дня | Холодный период года, теплый период года | Все группы |
| Щадящий режим (адаптационный период) | Поступление в ДГ | Все группы |
| Организация микроклимата и стиля жизни в группе | Ежедневно | Все группы |
| Рациональное питание | Ежедневно | Все группы |
| 2 | Диетотерапия | Учет индивидуальных особенностей питания (аллергия) | Ежедневно | Все группы |
| 3 | Воздушные ванны | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Ежедневно | Все группы |
| Прогулки | Ежедневно | Все группы |
| Сон при открытых фрамугах | В теплое время года | Все группы |
| 4 | Гигиенические и закаливающие процедуры | Умывание, мытье рук | Ежедневно | Все группы |
| Полоскание рта | Ежедневно | Дошкольные группы |
| Чистка зубов | Ежедневно | Средняя, старшая группы |
| Контрастное обливание ног | Ежедневно | Все группы |
| 5 | Витаминотерапия | Витаминизирование третьего блюда | Ежедневно | Все группы |
| Поливитамины | Холодный период года | Все группы |
| 6 | Стимулирующая терапия | Смазывание носа оксалиновой мазью | Холодный период года | Все группы |
| Элеутерококк | По схеме | Все группы |
| «Иммунал» | По схеме | Все группы |
| 7 | Арома- и фитотерапия | Полоскание горла настоями трав (календула) | Сентябрь-май | Дошкольные группы |
| Фитопитание (чай с шиповником, лимоном) | Сентябрь-ноябрь  Март-май | Все группы |
| Ароматизация помещений | Октябрь-март | Все группы |
| Аромамедальоны | Октябрь-март | Ранний возраст |
| 8 | Профилактика гриппа | Вакцинация против гриппа по желанию родителей | Октябрь-декабрь | Дошкольные группы |
| 9 | Свето- и цветотерапия | Обеспечение светового режима дня | Ежедневно | Все группы |
| Световое и цветовое сопровождение среды и учебного процесса | Ежедневно | Все группы |
| 10 | Музыкотерапия | Музыкальное сопровождение режимных моментов | Периодически | Все группы |
| Музыкальное оформление фона занятий | Периодически | Все группы |
| Хоровое пение | Не менее 2 раз в неделю | Дошкольные группы |
| 11 | Профилактические осмотры | Осмотры детей узкими специалистами | Март-май | Дошкольные группы |
| 13 | Физические упражнения | Гимнастика | Ежедневно | Все группы |
| Подвижные игры | Ежедневно | Все группы |
| Физкультминутки | Ежедневно | Все группы |
| Двигательная разминка | Ежедневно | Все группы |
| Коррекционная физкультура | 1 раз в неделю | Дошкольные группы |
| Спортивные игры и упражнения | Ежедневно | Дошкольные группы |
| Физкультурные занятия | 2-3 раза в неделю | Все группы |
| 14 | Активный отдых | Праздники | По плану | Все группы |
| Физкультурные досуги | 1 раз в месяц | Дошкольные группы |
| Развлечения | 3 раза в месяц | Все группы |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | Все группы |

**Двигательный режим**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы организации** | **Проведение** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |
| 1 | Утренняя разминка | Ежедневно | 5-6 мин | 6-8 мин | 8-10 мин |
| 2 | Дыхательная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин |
| 4 | Артикуляционная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2 мин | 2-3 мин |
| 5 | Физкультминутки | Ежедневно | 2-3 мин | 2-3 мин | 2-3 мин |
| 6 | Корригирующая гимнастика | Ежедневно | 4-5 мин | 4-5 мин | 5-6 мин |
| 7 | Гимнастика после сна | Ежедневно | 5-6 мин | 5-8 мин | 5-10 мин |
| 8 | Двигательная разминка | Ежедневно | 3-5 мин | 3-5 мин | 5-6 мин |
| 9 | Подвижные игры | Ежедневно | 6-8 мин | 8-10 мин | 8-12 мин |
| 10 | Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно | 4-6 мин | 5-8 мин | 8-10 мин |
| 11 | Спортивные упражнения и игры на прогулке | Ежедневно | 4-6 мин | 5-8 мин | 8-10 мин |
| 12 | Коррекционная физкультура (нарушение осанки) – индивидуальные занятия | 1 раз в неделю | 10 мин | 10 мин | 15 мин |
| 13 | Физкультурные занятия | Ежедневно | 3 занятия по 15 мин | 3 занятия по 20 мин | 2 занятия в зале, 1 на улице по 25 мин |
| 14 | Музыкальные занятия  (часть занятия) | Ежедневно | 2 занятия по 4-5 мин | 2 занятия по 5-6 мин | 2 занятия по 7-10 мин |
| 15 | Спортивный праздник | 2 раза в год | 25-30 мин | 30-40 мин | 40-50 мин |
| 16 | Музыкальный праздник  (часть праздника) | 1 раз в месяц | 10-12 мин | 12-15 мин | 15-18 мин |
| 17 | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| 18 | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| 19 | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | |